

СОДРУЖЕНИЕ
С НЕСПОЛЪЗНАНА ЦЕЛ
„РАНА ИМПЕРВЕНЦИЯ НА ДЕЦА
В РИСК”

Проект
„Общностен център за ранно
детско развитие и родителска
подкрепа „Надежда”

Хиперактивните деца често се определят като буйни, палави и непослушни. Най-общо казано, те са деца, чието поведение трудно се овладява. Когато говорим за деца с хиперактивност с дефицит на внимание ще забележим следните характеристики:

- **Дефицит на внимание:** не забелязва детайли; трудно се концентрира върху една дейност; сякаш не чува, когато му се говори; няма търпение и избягва дейности, изискващи концентрация; лесно се разсейва и забравя.

- **Хиперактивност:** наблюдава се постоянно движение на ръцете и краката; често става; не може да играе в тихи игри; винаги е като „на пружина”; говори много и често прекъсва останалите.
- **Импулсивност:** отговаря преди дори да чуе въпроса; трудно изчаква реда си; често прекъсва околните в разговора или в заниманието им

Техники за постигане на добри резултати

Ето няколко лесно приложими и простички техники, за да постигнем добри резултати при децата с хиперкинетичен синдром.

1. **Изграждане на правила.** Обучавайте детето в следене на график и често напомняйте за него. Децата имат нужда от постоянство. Осигурете видимо начало и край на всяка дейност.
2. **Даване на ясни инструкции.** Бъдете ясни и категорични в исканията си. Говорете с тих, но ясен глас, без многословия. Винаги предупреждавайте за настъпващи промени.

3. **Подбор на дейности.** Избирайте дейности според индивидуалните способности на детето. За да осигурите интерес и желание за съдействие, редувайте дейностите по трудност – една лесна и една трудна дейност, която улеснете чрез подсказки и помощ. За самостоятелни задачи избирайте познати, постижими и кратки дейности, които да насърчават детето и да му дават увереност в успеха.
4. **Изразявайте, хвалете и награждавайте.** Децата бързо се отегчават и губят интерес, затова давайте чести почивки под формата на мотивираща дейност /напр. сапунени балони, любима играчка/ или различна дейност /закуска, музика, гимнастика и др./ или дори смяна на обстановката – отидете в другата стая или до тоалет за няколко минути. Това ще подпомогне детето по-лесно да сменя дейностите и ще задържи по-дълго интереса и вниманието му.
5. **Бъдете гъвкави и експериментирайте, а успехът няма да се забави!**

